

IGNALINOS RAJONO VIDIŠKIŲ GIMNAZIJA

**Mano Svajonių miestas**

Integruotos dienos veikla

2 klasėje

Parengė pradinių klasių

mokytoja metodininkė

Ilona Pakalkienė

2023

Vidiškės

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokykla** | Ignalinos r. Vidiškių gimnazija |
| **Klasė, dalykas** | 2 klasė, pasaulio pažinimas, lietuvių kalba, dailė ir technologijos, matematika |
| **Pasiekimai iš bendrųjų programų** | **Pasaulio pažinimas**  [Artimiausios socialinės aplinkos ir bendruomenės pažinimas](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pradinis-ugdymas/50?ach-1=1&clases=&types=5#collapse-simple-v353-394P-dVzZ), [gyvenimas demokratinėje visuomenėje,](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pradinis-ugdymas/50?ach-1=1&clases=&types=5#collapse-simple-320I-7106-u8j9) [orientavimasis erdvėje ir žemėlapyje.](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pradinis-ugdymas/50?ach-1=1&clases=&types=5#collapse-simple-2995-f451-7ZiU)  **Lietuvių kalba**  [Kuria tekstus, atsižvelgdamas į rašymo tikslą,](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pradinis-ugdymas/22?clases=&st=1&types=5#collapse-simple-j079-CgoI-Pg5z)  [rašo taisyklinga ir stilinga kalba.](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pradinis-ugdymas/22?clases=&st=1&types=5#collapse-simple-l7O7-7H41-9d04)  **Matematika**  [Pasiūlo, vertina alternatyvias matematinės užduoties sprendimo strategijas, sudaro užduoties sprendimo planą, jį įgyvendina.](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pradinis-ugdymas/5?clases=&st=1&types=5&ach-2=1&ach-1=1#collapse-simple-e130-Gg3N-59FL)  **Dailė ir technologijos**  [Ieško problemos sprendimo idėjų, jas generuoja.](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pradinis-ugdymas/40?st=1&ct=1&ach-1=1#collapse-simple-4cdg-K3o7-2Gl1)  Parengia ir pateikia problemos sprendimo rezultato pristatymą |
| **Bendrosios kompetencijos** | Pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, socialinė – emocinė. |
| **Integruotos veiklos tema** | **Svajonių miestas** |
| **Integruotos veiklos tikslas** | Tyrinėti miestą tarpdalykiniu aspektu (lietuvių kalba, matematika, pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos). |
| **Uždaviniai** | **Lietuvių kalba**  Aptarę kūrybinio darbo idėjas, remdamiesi klausimais ir raktiniais žodžiais, sukurs 6-8 sakinių tekstą.  **Pasaulio pažinimas**  Palyginę piešinį ir planą, naudodamiesi sutartiniais ženklais, nubraižys vietovės planą.  **Matematika**  Taikydami tekstinių uždavinių sprendimo strategijas, dirbdami porose, išspręs 4-6 tekstinius uždavinius.  **Dailė ir technologijos**  Naudodamiesi antrinėmis žaliavomis, dirbdami grupėse, pagamins erdvinių formų miesto modelį. |
| **Metodai ir būdai** | Darbas grupėje, poroje, minčių lietus, kalbanti kreida, savarankiškas darbas, demonstravimas. |
| **Priemonės** | Užduočių lapai, Pasaulio pažinimo vadovėlis „Taip“ 2 klasei II dalis. |
| **Ištekliai internete** | [https://www.youtube.com/watch?v=0h76YKiPnW](https://www.youtube.com/watch?v=0h76YKiPnWI)   * <https://www.vietoves.lt/> |

**Veiklos planas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Mokymo ir mokymosi eiga** | **Veikla** | | **Priemonės**  **(pastabos)** |
| **Lietuvių kalba** | | | | |
|  | **Įvadinė dalis.** Sudominimas, uždavinio skelbimas, mokinių patirties išsiaiškinimas, sėkmės kriterijų aptarimas | Legendos apie Vilniaus įkūrimą prisiminimas,  [https://www.youtube.com/watch?v=0h76YKiPnW](https://www.youtube.com/watch?v=0h76YKiPnWI)  Kunigaikščio Gedimino laiško skaitymas. | | Mokiniai praeitose pasaulio pažinimo pamokose nagrinėjo istorinius šaltinius, susipažino su kunigaikščiu Gediminu, skaitė legendą apie Vilnių. |
|  | **Naujos medžiagos pateikimas**  Teksto „Mano svajonių miestas“ kūrimas | Mokiniams siūloma įsivaizduoti, kad jie statys savo svajonių miestą.  Lentoje surašomi trys spalvoti klausimai:  **Kokie namai bus tavo svajonių mieste?**  **Kokie pramogų erdvės bus tavo svajonių mieste?**  **Koks transportas važinės tavo svajonių mieste?**  Mokiniai tyliai prieina prie lentos ir užrašo mintį pasirinkta spalvota kreida (pagal pasirinktą klausimą).  Mokinių užrašytos mintys aptariamos. | | Kūrybingumo technika  „*Kreida kalba*“ |
|  | **Teksto kūrimas** Savarankiškas darbas | Kuriamas tekstas remiantis raktiniais žodžiais (*1 priedas*).  Piešiama iliustracija. | | Pateikiami raktiniai žodžiai, klausimai |
|  | Atliktos užduoties aptarimas | Mokiniai pristato savo sukurtus darbus, piešinius. | |  |
|  | **Apibendrinimas, vertinimas, įsivertinimas, refleksija** | Mokiniai įsivertina rašto darbą, įsivertinimo lentelėse (*2 priedas*). | |  |
| **Pasaulio pažinimas** | | | | |
| 1. | **Įvadinė dalis**  Sudominimas, uždavinio skelbimas, mokinių patirties išsiaiškinimas, sėkmės kriterijų aptarimas | | Aptariami mokinių svajonių miesto piešiniai, jie eksponuojami lentoje. | Svajonių miesto piešiniai sukabinti lentoje |
| 2. | **Naujos medžiagos pateikimas** | | Pateikiama vadovėlio iliustracija „Pasaulio pažinimas „Taip“ II dalis vadovėlio pus. 42-43.  Mokiniai, dirbdami grupelėse turi palyginti piešinį ir vietovės planą, išskirti panašumus ir skirtumus, pildydami Veno diagramą (*3 priedas).*  Atliktas darbas aptariamas. Išsiaiškinama, kas būdinga vietovės planui. | Darbas grupėse |
| 3. | **Savarankiškas darbas** | | Mokiniai po miesto piešiniu, naudodamiesi sutartiniais ženklais, braižo savo sukurto miesto vietovės planą (*4 priedas*) |  |
| 4. | **Apibendrinimas, vertinimas, įsivertinimas, refleksija** | | Mokiniai papasakoja kokius sutartinius ženklus naudojo savo darbe, atsako į klausimą  *Kas būdinga vietovės planui*? Įsivertina įsivertinimo kortelėse. |  |
| **Matematika** | | | | |
| 1. | **Įvadinė dalis**  Sudominimas, uždavinio skelbimas, mokinių patirties išsiaiškinimas, sėkmės kriterijų aptarimas | | Pamokos temą mokiniai atranda išsprendę daugybos lentelės kartojimo užduotį (*6 priedas*). |  |
| 2. | **Išmoktos medžiagos kartojimas** | | Minčių lietaus pagalba prisimenami tekstinių uždavinių raktiniai žodžiai ( *daugiau, pusė mažiau, ketvirtadalis, iš viso*) ir jų sprendimo strategijos**.** |  |
| 3. | **Savarankiškas darbas porose** | | Mokiniai, dirbdami porose, tardamiesi sprendžia pasirinktus 4-6 uždavinius *(5 priedas).*  Atlikę užduotis tikrinasi sus kitomis poromis, konsultuojasi su mokytoja | Tekstinių uždavinių tematika siejasi su įvykiais mieste. |
| 4. | **Apibendrinimas, vertinimas, įsivertinimas, refleksija** | | Mokiniai suskaičiuoja kiek teisingų užduočių atliko, įsivertina. |  |
| **Dailė ir technologijos** | | | | |
| 1. | **Įvadinė dalis**  Sudominimas, uždavinio skelbimas, mokinių patirties išsiaiškinimas, sėkmės kriterijų aptarimas | | * Virtualus turas po sostinę Vilnių. * <https://www.vietoves.lt/> * \*Aptariami mieste esantys objektai (namai, parduotuvės, parkai tiltas, bokštas ir pan.) * \*Aptariamos mokinių atsineštos antrinės žaliavos, jų panaudojimas pamokoje, kuriant miesto maketą. Aiškinamasi rūšiavimo svarba. * \*Aptariamos galimos erdvinės formos, kurias mokiniai naudos savo darbe. | Mokiniai turi atsinešę įvairių antrinių žaliavų (įvairios kartoninės dėžutės, spalvotas popierius, kartonas ) |
| 2. | **Pagrindinė dalis** | | Mokiniai, dirbdami grupėse tariasi ir kuria, modeliuoja miesto maketą |  |
| 3. | **Apibendrinimas, vertinimas, įsivertinimas, refleksija** | | Mokinių grupės pristato savo sukurto miesto maketą, eksponuoja klasės parodėlėje, įsivertina. |  |
|  | **Dienos veiklos refleksija** | | Mokiniai pasakoje kas patiko dienos veikloje, ką naujo sužinojo, kaip jautėsi.  Minčių lietaus pagalba vardinama ką galima būtų keisti mūsų miestelyje, kad jame gyventi būtų gera. Kaip prie to galėtų prisidėti patys mokiniai. |  |